





Istituto Comprensivo

Via M. Montessori, s. n. 87041- Acri (CS)
 Tel. e Fax 0984/954419
<http://www.icpadula-acri.it/>
 ANNO SCOLASTICO ____/____

SCHEDA di PROGRAMMAZIONE

delle ATTIVITÀ DIDATTICHE ed EDUCATIVE
 CONSIGLIO CLASSE _____ sez. _____
 DATA DI APPROVAZIONE _____
 PROFILO DELLA CLASSE _____

A1. PER LE CLASSI PRIME

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole elementari
 (dati assoluti per ogni indicatore)
 Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre Promossi n°	In ritardo di un anno n°	In ritardo di due anni n°	In ritardo di più di due anni n°	Totale studenti
Scuola elementare					

GIUDIZI desunti dagli ATTESTATI di licenza elementare

Sufficiente n°	Buono n°	Distinto n°	Ottimo n°

A2. PER TUTTE LE CLASSI

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

- Livello medio della classe : _____
- Studenti con esiti di eccellenza: n° _____
- Studenti promossi a seguito di recupero: n° _____

B. ESITO DELLE PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello Alto N° studenti	Livello Medio N° studenti	Livello Basso N° studenti
RELIGIONE			
ITALIANO			
INGLESE			
FRANCESE			
STORIA			
GEOGRAFIA			
MATEMATICA			
SCIENZE			
TECNOLOGIA			
MUSICA			
ARTE E IMMAGINE			
SCIENZE MOTORE E SPORTIVE			

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO STUDENTE O ALL'INTERA CLASSE

D. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(Le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle deliberate dal Collegio dei docenti)

1. Modalità

2. Tempi (periodo, durata)

Organizzazione degli interventi di approfondimento per chi non ha evidenziato lacune.

E. COMPORTAMENTI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

F. OBIETTIVI TRASVERSALI (cognitivi e comportamentali e)

1. COGNITIVI

2. COMPORTAMENTALI

Strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

G. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

1. INDICATORI COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO.

2. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA -
(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	RELIGIONR	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	MUSICA	ARTE E IMMAGINE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Interrogazione												
Tema o problema												
Prove strutturate												
Prove semistrutturate												
Questionario												
Relazione												
Esercizi o test												
Altro: (specificare)												

3. STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA
(controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione quadrimestrale e finale)

Strumento utilizzato	RELIGIONR	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	MUSICA	ARTE E IMMAGINE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Interrogazione												
Tema o problema												
Prove strutturate												
Prove semistrutturate												
Questionario												
Relazione												
Esercizi o test												
Altro: (specificare)												

H. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

(indicare in percentuale l'incidenza dei fattori)

- Metodo di studio _____ %
- Partecipazione all'attività didattica e frequenza scolastica _____ %
- Impegno _____ %
- Progressione _____ %
- Livello della classe _____ %
- Situazione personale _____ %
- Altro (specificare) _____ %

I. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA, ABILITA' E COMPETENZE.

L. DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI STUDIO SETTIMALE DOMESTICO

(per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	ore	Materie	ore
RELIGIONE		MATEMATICA	
ITALIANO		SCIENZE	
INGLESE		TECNOLOGIA	
FRANCESE		MUSICA	
STORIA		ARTE E IMMAGINE	
GEOGRAFIA		SCIENZE MOTORE E SPORTIVE	

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE SETTIMANALI E GIORNALIERE

Prove sommative settimanali _____

Prove sommative giornaliere _____

M. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE - specificare

N. ALTRE DECISIONI

Il Coordinatore

Il Consiglio di Classe

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____