



COMUNE DI ACRI

Provincia di Cosenza

Ordinanza n. 8/2025

Del 3 febbraio 2025

OGGETTO: Sospensione attività didattiche Plesso infanzia e primaria Duglia dell'Istituto Comprensivo V. Padula - per giorno 4 febbraio 2025.

IL SINDACO

PRESO ATTO della relazione prot. n. 3011 del 3.2.2025 a firma del Responsabile del 4[^] Settore – Protezione Civile - Servizio idrico ed elettrico, con la quale comunica che l'E-Distribuzione Unità Territoriale Cosenza ha informato che il giorno 04.02.2025, dalle ore 8:30 alle ore 15:30 è prevista l'interruzione di energia elettrica per effettuare lavori sui propri impianti, in alcune aree del territorio comunale, comprendente anche la localizzazione del plesso scolastico infanzia e primaria Duglia dell'Istituto Comprensivo V. Padula; pertanto, il Responsabile propone la sospensione delle attività didattiche del predetto plesso per giorno 4.2.2025;

RITENUTO opportuno, disporre la sospensione delle attività didattiche nel plesso scolastico infanzia, primaria Duglia dell'Istituto Comprensivo V. Padula per il giorno 04.02.2005 in quanto non è possibile assicurare il normale svolgimento delle attività didattiche del predetto plesso scolastico;

VISTO l'art. 54 del D. Lgs. n 267/2000;

TUTTO ciò premesso e richiamato

ORDINA

- 1) la sospensione delle attività didattiche del plesso scolastico infanzia e primaria Duglia dell'Istituto Comprensivo V. Padula per il giorno 04.02.2005;

AVVERTE

che avverso il presente provvedimento può essere proposto, per chiunque abbia interesse legittimo, ricorso giurisdizionale innanzi al T.A.R. della Calabria, entro 60 giorni dalla pubblicazione del provvedimento stesso, oppure ricorso straordinario, per chiunque abbia interesse legittimo e diritto soggettivo, innanzi al Presidente della Repubblica entro il termine di 120 giorni.

DISPONE

Che il presente provvedimento venga comunicato:

- al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "V. Padula";
- alla Provincia di Cosenza
- Alla Prefettura di Cosenza;

IL SINDACO

Avv. Pino Capalbo

